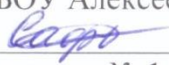
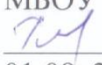


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Г.В. Сафина
Протокол № 1 от 28.08.2020г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Р.Р.Гадеева
01.09. 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Е.А.Балялина
Протокол № 1 от 01.09. 2020 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному(татарскому) языку для 3-б класса
учителя МБОУ Алексеевской СОШ №1
Хаметшиной Альбины Ильсуровны

Принято на заседании педагогического совета
протокол №1 от 27августа 2020г

2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 06.10.2009 г. №373 (в редакции приказов МОиН РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 г. №1576);
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ № 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

Планируемые результаты

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К личностным результатам освоения программы по татарскому языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К метапредметным результатам обучения татарскому языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты обучения татарскому языку в 1-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе характеристика основных видов деятельности учащихся. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

- **в говорении**
 - вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
 - воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
 - пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
 - составлять собственный текст по аналогии;
 - осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
 - выражать суждение относительно поступков героев;
- **в аудировании**

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;

- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

• ***в чтении***

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;

- извлекать конкретную информацию из прочитанного;

- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;

- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению,

содержанию сообщения;

- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста(сообщения) на смысловые части, их оглавление;

догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

• ***в письме***

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;

- выполнять лексико-грамматические упражнения;

- отвечать письменно на вопросы;

- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;

- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную

-

Содержание учебного предмета

Содержание	Количество часов
Моя школа и мой класс / Мэктәбем һәм сыйныфым	14
Мой день / Минем беркөнөм	5
В столовой / Ашханәдә	6
Помощь родителям / Эти-эниләргә булышу	6
Природа родного края / Туган як табигате	10
В городе и селе / Шәһәрдә һәм авылда	7
Будем вежливы / Әдәпле булайк	6
Маленькие друзья / Кечкенә дусларыбыз	6
Веселое лето, прекрасное лето / Күңелле жәй, ямьле жәй	10

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Виды учебной деятельности	Дата проведения
Моя школа и мой класс / Мәктәбем һәм сыйныфым (14 ч.)			
1	Первое сентября-праздник знаний / Беренче сентябрь - белембәйрәме	Вводное слово, беседа, работа с учебником, словарем.	03.09
2	Вопросы « Кто? Кого? Кому? и форма ответа на эти вопросы / Кем? Кемне? Кемгә? сораулары һәм аңа жавап формасы	Прослушивание слов и повторение за учителем; чтение предложений с вопросами.	04.09
3	Вопросы « Куда? Где? Откуда? и форма ответа на эти вопросы / Кая? Кайда? Кайдан? сораулары һәм аңа жавап формасы	Составление предложений, выполнение упражнений, ответы на вопросы	07.09
4	Местоимения: <i>мне, тебе, ему</i> / <i>Миңа, сиңа, аңа</i> алмашлыклары.	Составление предложений, выполнение упражнений, ответы на вопросы	11.09
5	Контрольная работа / Контроль эш.	Проверка знаний	14.09
6	Множественное число существительных. Работа над ошибками / Күплек сандагы исемнәр. Хаталар өстендә эш.	Выполнение упражнений, ситуативные задания, аудирование, составление диалога, схем, работа над ошибками.	18.09
7	Числительные: от 1 до 10 / 1-10 га кадәр саннар	Аудирование, перевод, выполнение упражнений.	21.09
8	Слова обозначающие предметы / Предметны белдерүче сүзләр	Составление предложений, выполнение упражнений, ответы на вопросы	25.09
9	Слова обозначающие признаки предмета / Предметның билгесен белдерүче сүзләр	Составление предложений, выполнение упражнений, ответы на вопросы	28.09
10	Слова обозначающие действие предмета / Предметның эшен белдерүче сүзләр	Составление предложений, выполнение упражнений, ответы на вопросы	02.10
11	Подчинительные союзы : <i>потому что, но</i> / <i>Чөнки, ләкин</i> төркәгечләре	Составление предложений, выполнение упражнений, ответы на вопросы, ситуативные задания	05.10

12	.Закон сингармонизма /Сингармонизм законы.	Перевод, ситуативные задания, словарная работа	09.10
13	Административная входная контрольная работа. Административ кереш контроль эш.	Проверка знаний	12.10
14	Анализ контрольной работы Конструкция «Помоги мне пожалуйста» // Контроль эшне анализлау.Миңа ярдәм ит эле конструкциясе	Найти примеры приведенных правил, доказательства, составление диалога, монолога, словарная работа	16.10
15	Конструкция «Помоги мне пожалуйста» / Миңаярдәм итәлеконструкциясе	Перевод, ситуативные задания	19.10
Мой день / Минем беркөнәм (5 ч.)			
16	Слова, указывающие время / Вакытны белдерүче сүзләр.	Беседа, ответы на вопросы, составление предложений	23.10
17	Развитие речи на тему "Мой день". / СТУ “Минем беркөнәм”.	Устные ответы, составление диалога, работа над ошибками	26.10
18	Стихотворение М. Джалиля «Часы» / М. Жәлил “Сәгать” шигыре	Устные ответы, составление диалога.	30.10.
19	Повторение раздела "Режим дня" / “Көндәлек режим” бүлеген кабатлау	Найти примеры приведенных правил, доказательства, составление диалога, монолога	09.11
В столовой / Ашханәдә (6 ч.)			
20	Лексико-грамматический материал на тему "Столовая" / “Ашханә” темасына караган лексик-грамматик материал	Составление предложений, ответы на вопросы	13.11
21	Развитие речи на тему " Татарские народные блюда" / СТУ “Татар халыкашлары”	Умение правильно ответить на вопрос, строить диалоги, ситуативные задания	16.11
22	Вопросы « Кого? Чего? и форма ответа на эти вопросы / Кемне? Нәрсәне? сораулары һәм аң жавап формасы	Умение правильно ответить на вопрос, строить диалоги, ситуативные задания	20.11
23	Послеложные слова около, к, от / Янында, янына, яныннан бәйлек сүзләре	Умение говорить о том, где находятся предметы, составление предложений, выполнение упражнений, ответы на вопросы	23.11
24	Лексико-грамматический материал по тексту "	Характеристика героям текста, составление предложений, ответы на	27.11

	Хлеб” / “Икмэк” темасына караган лексик-грамматик материал	вопросы	
25	Повторение раздела "В столовой" / “Ашханэдэ” бүлеген кабатлау.	Беседа, ответы на вопросы, диалогическая, монологическая речь, работа над ошибками, словарный диктант.	30.11
Помощь родителям / Эти-энилэргэ булышу(6 ч.)			
26	Вопросы « Кто? Кого? и форма ответа на эти вопросы / Кем? Кемнең? сораулары һәм аңа жавап формасы	Составление предложений, выполнение упражнений, ответы на вопросы, перевод, разговор по образцу.	04.12
27	Развитие речи на тему “ Наша семья” / БСУ “Безнең гаилә”	Выразительное чтение, составление предложений, диалога, ответы на вопросы.	07.12
28	Названия профессий/ Һөнәр исемнәре	Назвать имена профессий и составить с ними предложения. Рассказать о своей любимой профессии.	11.12
29	Лексико-грамматический материал по тексту «Благодарность мамы» / «Анарэхмәте» тексты буенчалексик-грамматик материал	Чтение рассказа, разъяснение слов, поиск основного мнения по вопросам, подведение итогов, выполнение упражнений	14.12
30	Административная текущая контрольная работа / Административ контроль эш.	Проверка знаний.	18.12
31	Анализ контрольной работы. Контроль эшкә анализ. Повторение раздела” Мы помогаем родителям” / “Без эти-энилэргэ булышабыз” бүлеген кабатлау.	Беседа, ответы на вопросы, диалогическая, монологическая речь, работа над ошибками.	21.12
Природа родного края / Туган як табигате (10 ч.)			
32	Чтение стихотворения «Зелёная ёлка» / “Яшел чыршы” шигырен уку	Перевод, ответы на вопросы, составление диалога	25.12.
33	Лексико-грамматический материал в тексте «Праздник ёлки» / “Чыршыбэйрәме” тексты буенчаэшкүнегүләрә	Чтение рассказа, разъяснение слов, поиск основного мнения по вопросам, подведение итогов, выполнение упражнений	11.01

34	Использование слов в диалогах, которые означают признаки предметов / Предметның билгесен белдерүчесүзләрне диалогларда куллану	Объяснение, беседа, упражнения	15.01
35	Вопросы Когда? Какой? Где? Кайчан? / Нинди? Кайда? сораулары.	Логическое мышление, сравнение, анализ, подведение итогов	18.01
36	Развитие речи на тему "Прогноз погоды" / СТУ "Наваторышы".	Объяснение, беседа, выполнение упражнений	22.01
37	Вопросы Куда? Где? Откуда? / Кая? Кайда? Кайдан? сораулары.	Работа с учебником, выполнение заданий	25.01
38	Антонимы / Капма-каршы мәгънәле сүзләр.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения	29.01
39	Лексико-грамматический материал в рассказе "Друзья" / "Дуслар" хикәясендәге лексико-грамматик материал.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения	01.02
40	Лексико-грамматический материал в рассказе "На каникулах" / "Каникулда" хикәясендәге лексико-грамматик материал.	Задавать вопросы, ситуативные задания, предложения, составление диалогов	05.02
41	Повторение раздела «Зима пришла в родной край» / "Туганякка кыш килде" бүлеген кабатлау.	Примеры приведенных правил, диалоги, словарный диктант	08.02
В городе и селе / Шәһәрдә һәм авылда (7 ч.)			
42	Татарстан – мой родной край / Татарстан - минем туганягым.	Извещение о памятных местах на земле Татарстана	12.02
43	Города Татарстана / Татарстан шәһәрләре.	Название и описание городов и рек Татарстана	15.02
44	Лексико-грамматический материал в тексте "Дима живёт в городе" / "Дима шәһәрдә яши" текстындагы лексико-грамматик материал.	Найти ответы на вопросы, составить предложения, работа над рисунками	19.02
45	Образцы разговорной речи по теме "Мы идём в город" / "Без шәһәргә барабыз"	Найти ответы на вопросы, составить предложения, работа над рисунками	22.02

	темасы буенча сөйләм үрнәкләре.		
46	Развитие речи на тему “Я живу в деревне” / СТҮ “Мин авылда яшим” .	Работа с рисунками, перевод	26.02
47	Лексико-грамматический материал в рассказе “Наша деревня” / “Безнең авыл” хикәясендәге лексик-грамматик материал.	Перевод, парная работа, составление предложений	01.03
48	Повторение раздела “В городе и в деревне” / “Шәһәрдә һәм авылда” бүлеген кабатлау.	Участие в разговоре о родном крае, выразить свое отношение.словарный диктант	05.03
		Будем вежливы / Әдәпле булайык(6 ч.)	
49	Вежливые слова / СТҮ. Тәмле сүзләр.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения	08.03
50	Лексико-грамматический материал в рассказе “8 Марта-день мам” / “8 нче Март – эниләр бәйрәме” текстындагы лексик-грамматик материал.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения	12.03
51	Контроль эш / Контрольная работа.	Проверка знаний учащихся	15.03
52	Вопросы Кто? Кому? Работа над ошибками / Кем? Кемгә? Сораулары. Хаталар өстендә эш.	Работа над ошибками, ответы на вопросы, перевод, составление диалогов и предложений	19.03
53	Вопросы Кого? Чего? / Кемне? Нәрсәне? сораулары.	Работа с рисунками, найти пар слов, перевод	29.03
54	Повторение “«Будем вежливы» / «Әдәпле булайык» бүлеген кабатлау.	Ситуативные заданий, составление диалогов	02.04
		Маленькие друзья / Кечкенә дусларыбыз (6 ч.)	
55	Развитие речи на тему “Моя собака” / СТҮ. Минем этем.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения	05.04
56	Лексико-грамматический материал в рассказе “Друзья” / “Дуслар” хикәясендәге лексик – грамматик материал.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения	09.04
57	Лексико-грамматический материал в тексте “Мой котёнок” / “Минем песием”	Работа в парах, составление предложений, ситуативные задания	12.04

	текстындагы лексик-грамматик материал.		
58	Развитие речи на тему “Мой котёнок” / СТҮ. Минем песием. .	Работа в парах, составление предложений, ситуативные задания, диалог	16.04
59	Административная итоговая контрольная работа. Административ еллык контроль эш.	Проверка знаний.	19.04
60	Анализ контрольной работы .Сказка “Кто что любит?” / Хаталар өстендә эш “Кем нәрсә ярата?” әкиятә.	Изучение новых слов, составление предложений, ответы на вопросы, работа над рисунками	23.04
61	Повторение раздела “Маленькие друзья” / “Кечкенә дусларыбыз” бүлеген кабатлау.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения, словарный диктант	26.04
Веселое лето, прекрасное лето / Күңелле жэй, ямьле жэй (10 ч.)			
62	Знакомство с временами года / Ел фасыллары белән танышу.	Выполнение заданий, чтение по цепочке, составление предложений	30.04
63	Новая лексика в сказке “Цвета” / “Төсләр” әкиятендәге яңа лексика.	Чтение рассказа, разъяснение слов,, подведение итогов	03.05
64	Игра “Собираю ягоды, делаю пастилу” / “Жиләк жыям, как коям” уены.	Ознакомление с содержанием, разъяснение основной мысли произведения, чтение по цепочке	07.05
65	Новые слова в тексте “Витаминный суп” / “Витаминлы аш” текстиндагы яңа сүзләр.	Обсуждение, составление рассказа	10.05
66	Развитие речи на тему “Мы любим лето”. / СТҮ “Без жэйне яратабыз”.	Работа над ошибками, поиск примеров заданных правил, аргументация, диалоги	14.05
67	Развитие речи на тему “Праздник Сабантуй” / СТҮ “Сабантуй бэйрәме”.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения	17.05
68	Обобщение раздела «Весёлое лето, прекрасное лето» / “Күңелле жэй, ямьле жэй!” бьлеген йомгаклау.	Находить примеры по заданным правилам, доказывать, выполнение заданий	21.05
69	Развитие речи на тему” Лето” Жэй темасын кабатлау.	Находить примеры по заданным правилам, доказывать, выполнение заданий	24.05
70	Обобщение / Уку елы дэвамында үткәннәрне кабатлау. Йомгаклау.		24.05

Для заметок

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 12 листов

Директор школы

Е. А. Балялина

